

自己評価報告書

実施日：令和5年4月20日（木）

期間 令和4年4月1日～令和5年3月31日

学校法人 田中芸術学園
東京美容専門学校

評価項目の達成及び取組状況

(基準1) 教育理念・教育目標

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
教育理念・教育目標は定められているか	3
特色ある教育活動を実施しているか	4
関連業界に添った教育活動がなされているか	4
今後の業界の動向・構想について考察しているか	3

- ① 教育理念は堅実な学風、先進の技術を建学の精神として掲げているが、年度毎の教育目標についての検討と教職員への周知をするべきである。
- ② 各コースにおいて様々な資格取得を目指し、多様な美容の職種に向けて実践的・即戦力となる人材育成に努めている。
- ③ 学生に対する演習では、美容業界で活躍中の講師による技術や知識を学び、将来につながる教育活動を実施している。
- ④ 美容業界の方々とのコミュニケーションを増やし、技術や知識だけではなく、人間力を養いつつ、幅広く見聞を広げられるような教育を目指す。

(基準2) 学校運営

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
学校運営に関する方針は定められているか	3
組織の運営や意思伝達・決定機能は、適正になされているか	3
人事や処遇に関する制度は整っているか	3
情報システムへの取り組みは行われているか	2

- ① 学校運営については校長・各部署の責任者による会議の他、学年単位の会議を定期的で開催するなど、教育課程の改善、見直し、方針についても検討を重ねており、常日頃から適正に機能している。
- ② 組織の意思伝達がやや弱く、今後の課題としたい。
- ③ 人事について、事前に配置移動の告知、要望等の聞き取りを実施している。処遇については職員ごとに対応している。
- ④ 情報システムは環境整備を進めているところである。

(基準3) 教育活動

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
学科の教育目標、人材の育成等は、業界のニーズに適合しているか	4
学科の教育目標は明確にされているか	4
教育目標に応じたカリキュラムが編成されているか	4
教育課程は、キャリア教育にそって実施されているか	3
教育評価・単位認定などは適正になされているか	3
教員の資質向上のための取り組みはなされているか	3
資格取得のための支援体制はあるか	4

- ① 教員がセミナーや研修会に参加し、得た経験や知識を教育に生かしている。
- ② 教育目標を学生心得へ記載し、学生へ伝えることはもちろんのこと、それに沿った実践的な授業を実施しキャリアアップへつなげている。
- ③ 教育評価は定期的に行う試験によって習熟度をはかり、進級会議・卒業認定会議において、単位認定を適正に行っている。
- ④ 教員の資質向上として、指導上必要な資格の取得、セミナー等に参加している。

(基準4) 学修成果

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
就職率向上のための支援体制は整っているか	4
資格取得のための指導は適正に行われているか	4
退学防止のための対策は行われているか	3
卒業生の活動を把握しているか	3

- ① キャリアサポート室では、就職ガイダンスや模擬面接・履歴書の作成・個別相談などを行い、また、美容業界の外部講師によるセミナーにより就職活動の支援を行うなど、就職率向上に努めている。
- ② 美容師資格取得を目指し、受験対策を講じているが、今年度は学科課目において全員合格ではなかったため、今後の指導の在り方を改善することが急務である。
- ③ 退学防止策として担任および教頭がヒアリングを実施している。経済的な理由による者には奨学金・各種教育ローンなどにより学習の継続を奨めている。
- ④ 卒業生の動向については実態調査を行っていないので明確ではないが、同窓会の案内を1年に1度送ることである程度把握できている。

(基準5) 学生支援

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
就職相談等に関する体制は整っているか	4
経済的支援への体制は整備されているか	4
健康管理への取り組みは行われているか	4
課外活動を行う上での体制は整っているか	3
入寮生ほか、学生生活の健康管理は行われているか	4
保護者との連携は適正に行われているか	4

- ① 専任のキャリアサポーターが常勤し、就職相談・履歴書指導等を行っている。また、求人情報についても学生が常時閲覧できるようPCや求人票を開放し、就職活動への支援体制を整えている。
- ② 経済支援の一環として指定寮からの通学者については、通学定期券の費用を支援している。また、学生支援機構の奨学金や各種教育ローンの紹介なども行っている。
- ③ 毎年校医による定期検診を行っている。また、体調がすぐれない場合などは、校医の検診を受けるなど、適切に対応している。
- ④ 課外活動では、活動ごとに担当教員がおり、企画・周知・実施している。
- ⑤ 入寮生は寮から定期的に連絡があり、その他の学生については検温などによる健康管理を行っている。
- ⑥ 保護者会などは設置していないが、郵送による通知・メールでの通知・その他電話連絡などにより連携を密にしている。

(基準6) 教育環境

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
教育に対応できるよう、施設や設備等は整備しているか	3
学外の実習、海外研修等についての教育は整っているか	3
災害等に備えた安全配慮はなされているか	4

- ① 教育の充実を図るため、施設の改修工事を行うなど、環境の整備に努めているが、今後も改善を続けていく。
- ② 海外研修については希望者のみ実施している。今後は各コースごとの実施も視野に入れている。
- ④ 教職員の誘導による避難訓練を実施している。また、災害に備えて非常食や飲料水を

備蓄している。

(基準7) 学生の募集と受け入れ

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
学生募集活動は、適正に行われているか	4
広告・入学案内書などによる、募集活動は正しく行われているか	4
入学選考は、公平な方法で行われているか	4
学納金の算定は適正なものとなっているか	4

- ① 東専各の協定に添って募集活動をおこなっている。また、入学案内書・ホームページにおいても誤解を生じないように正しく表記している。
- ② ホームページほか募集活動における案内書、体験入学などにおいては誇大表現を避け、誤解を生じないように充分配慮している。
- ③ 入学選考は直接面談の他、オンラインでの選考も取り入れ、合否判断は点数で可視化し、公正な選考に努めている。
- ④ 学納金は入学案内書に明瞭に記載し、算定については事業計画や学校運営、教材の仕入れなどから適正に規定している。

(基準8) 財務

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
学校の財務基盤は、中長期的に安定しているか	3
予算・収支等は、適正に管理されているか	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4

- ① 中期的に財務は安定しているが、長期的展望については少子化による入学者の減少は否めないため、増員対策に取り組んでいる。
- ② 公認会計士の指導の下、適正に決算が行われている。また、財務に関しても広角的にアドバイスを仰ぎ不備な点について改善・修正に務めている。

(基準9) 法令等の遵守

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
法令、設置基準などが遵守され、運営は適正に行われているか	4
個人情報保護の対策は整っているか	4
自己評価の実施に努めているか	3
自己評価の結果を公開しているか	4

- ① 法令および設置基準等は遵守しており、逸脱しないよう注意を払っている。
- ② 個人情報保護の取り扱いに関する基準にそって個人情報を取り扱っており、目的以外の使用は行っていない。
- ③ 自己評価は毎年実施しており、結果を学校関係者評価委員会へ上程している。
- ④ 本校のホームページにて公開している。

(基準10) 社会貢献、その他

適切 4、 ほぼ適切 3、 やや不適切 2、 不適切 1

評価項目	評価
学校の施設などを提供して社会貢献を行っているか	3
学生のボランティア活動について支援を行っているか	2

- ① 卒業生には無償で施設を提供し、間接的に社会貢献につながっている。
また、業界団体・メーカー講習会にも施設提供を行っている。
- ② 学生のボランティア活動や支援等は現在行っておらず、今後の課題でもある。